

# Bilingualer Zug am Bildungszentrum Wildberg



## *Förderung kommunikativer Kompetenz steht im Mittelpunkt*

Zum Schuljahresbeginn 2012/2013 ging der bilinguale Zug am Bildungszentrum Wildberg in die zweite Runde und so starteten 21 Mädchen und Jungen in Geschichte und Bildender Kunst mit englischsprachigem Fachunterricht. Beide Fächer bieten viele geeignete und kindsgerechte Möglichkeiten zur fächerübergreifenden Arbeit. In Klassenstufe 6 unterrichten wir bereits im zweiten Jahr die Fächer Naturwissenschaftliches Arbeiten (NWA) und Bildende Kunst (BK) in englischer Sprache. Auch hier ergeben sich – aus dem Bildungsplan abgeleitet – vielfältige Themengebiete, deren Wortschatz für das Beherrschen der englischen Sprache von zentraler Bedeutung ist.

Hauptziel des bilingualen Unterrichtes ist es, den Umgang mit der englischen Sprache auf natürliche Art und Weise zu fördern. Daher geht es vor allen Dingen darum, die Zweitsprache in verschiedenen Fachzusammenhängen anzuwenden. Die beiden für den bilingualen Zug hauptverantwortlichen Lehrerinnen Frau Dizinger und Frau Freund wissen, dass diese Art von englischsprachigem Unterricht unweigerlich zu einer Förderung der kommunikativen Kompetenz im fremdsprachlichen Bereich führt. Beide Lehrerinnen sind mit der Thematik „Bilingualer Unterricht“ vertraut und durch den Besuch verschiedener Fortbildungen bestens geschult.

Nachfolgend mag dieser Artikel einen realistischen Einblick in den Unterrichtsalltag der bilingual unterrichteten Klasse geben.

## **Bilingualer Unterricht im Fachbereich Bildende Kunst**



Der Besuch im Urwald bei „*Elmer The Patchwork Elephant*“ inspirierte die Jungen und Mädchen der fünften Klasse zu wunderschönen Kunstwerken.

Und auch die ersten „*Cave drawings*“ der Wildberger „*Stone Age people*“ entstanden im bilingualen Unterricht.



## **Bilingualer Unterricht im Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten (NWA)**



Die 6. Klasse beschäftigte sich ausführlich mit dem Thema „*Forest*“. Dazu stellten die Jungen und Mädchen verschiedene Gegenstände aus dem Wald auf einem „*nature table*“ zusammen und stellten verschiedene Baumarten gekonnt in englischer Sprache vor.

Nach dem botanischen Thema „*Forest*“ wurden auch die im Wald lebenden Tiere im bilingualen Unterricht betrachtet. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit „*forest animals*“ referierten die Schülerinnen und Schüler zu ausgewählten im Wald lebenden Tieren.



**Weitere Eindrücke aus dem bilingualen Unterricht  
am Bildungszentrum Wildberg**





